

¡VAMOS A JUGAR!



juego de construcción

Este tipo de juego estimula las habilidades de planificación, perseverancia y resolución de problemas. Los ayuda a entender las nociones de espacio, distancia, tamaño y cualidades de los objetos. También facilita la comprensión de las relaciones de causa y efecto, y promueve la comunicación y la colaboración.



Fomenta el juego de construcción ofreciendo materiales que estimulen la creatividad y la creación. Haz preguntas o incentiva a los niños a probar ideas nuevas o a elaborar un plan; de esta forma, fomentarás el desarrollo del lenguaje y de la función ejecutiva.



El juego de construcción es aquel en el que los niños crean, construyen o arman cosas con materiales artísticos, bloques o instrumentos musicales.



bebés



Tu función

Responde a las acciones de los niños y a los efectos que estas tienen. Háblales sobre lo que hicieron y lo que ocurrió después. Proponles actividades para construir de forma sencilla (p. ej., apila algunas piezas para que ellos las derriben).

Cuándo, dónde y qué

Los bebés comienzan a aprender sobre los objetos en las rutinas de todos los días. A medida que controlan mejor su cuerpo, ofréciles objetos que puedan mover, apilar o usar para hacer ruido. Anímalos a combinar o separar juguetes (p. ej., poner y sacar anillos de una torre de encastre).

niños pequeños

Tu función

Incentiva el juego libre con distintos materiales acordes a la edad de los niños, como crayones, bloques o plastilina. Muéstrales cómo se pueden usar o combinar los objetos, pero deja que ellos hagan sus propias creaciones.

Cuándo, dónde y qué

Los niños pueden construir y crear con una gran variedad de objetos. Exploren el uso de elementos de la naturaleza, construyan con bloques o armen esculturas con alimentos en un proyecto de cocina. Con recipientes reciclables limpios, pueden hacer creaciones únicas.

niños en edad preescolar



Tu función

Haz preguntas abiertas para alentarlos a hablar sobre el proceso de construcción; pregúntales especialmente sobre lo que quieren hacer, sus acciones, los materiales que están usando y si los resultados son los que esperaban.

Cuándo, dónde y qué

Asigna tiempo a la exploración libre de los materiales, además de planificar experiencias. Brinda una variedad de materiales que incentiven a los niños a construir y crear. Dale tiempo y los elementos necesarios, como lápices y papel en el área de bloques, para permitirles planificar y reflexionar.



Visita ctoec.org/play para ver cómo se relacionan estas ideas con las Connecticut Early Learning and Development Standards (CT ELDS, Normas de aprendizaje y desarrollo temprano de Connecticut), Sparkler y otros recursos de la OEC.

