

**Plan de desarrollo del programa**

El **Plan de desarrollo del programa** te permite realizar un seguimiento de tu proceso de mejora continua. Puedes utilizar este formulario como borrador del plan. También puedes utilizarlo a lo largo del año mientras trabajas para alcanzar tus objetivos.

**Cómo empezar**

Todos los planes del programa incluyen metas Specific, Measurable, Achievable, Relevant, and Time-bound (SMART, Específicas, Medibles, Alcanzables, Relevantes y de Duración Limitada) y planes para hacerlas realidad.

* ¿Necesitas aprender más acerca de las metas SMART? Consulta nuestros recursos [aquí](https://www.ctoec.org/elevate/create-program-plan/center-group-program-plan/).
* ¿No sabes por dónde empezar? Obtén más información sobre las [Áreas de enfoque de Elevate (Elevar)](https://www.ctoec.org/elevate/focus-areas/).
* ¿Deseas obtener más información sobre Elevate? Obtén más información [aquí](https://www.ctoec.org/elevate/).

**Reflexiones**

La reflexión es una parte importante del proceso de mejora continua de calidad. Vuelve al desarrollo del plan del programa con frecuencia y considera lo siguiente:

puntos fuertes y aspectos a mejorar;

comentarios de tu personal;

comentarios de las familias a las que brindas servicios.

**Siguientes pasos**

Puedes utilizar tu Plan de desarrollo del programa como borrador para el Plan del programa Elevate en el [Portal de Cuidadores OEC](https://oec.service.ct.gov/provider360/s/mydashboard). Los Planes del programa se presentan todos los años en el Portal de Cuidadores OEC 360 para obtener y mantener el nivel de participación de Member+ de Elevate. ¿Necesitas más ayuda para planificar tu Plan de desarrollo del programa? Ponte en contacto con tu [navegador de servicios](https://www.ctoec.org/elevate/service-navigator/) hoy mismo.

**Plan de desarrollo del programa**

Utiliza el **Plan de desarrollo del programa** para hacer un seguimiento de tus metas SMART para el próximo año. Vuelve al plan con frecuencia para reflexionar sobre los pasos de acción, las dificultades y los recursos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Meta SMART 1:** | |
| **Área de interés**   * ***Elige una opción*** | Desarrolla tu equipo  Conecta con familias  Mejora tu entorno  Gestiona tu negocio  Apoya el desarrollo infantil |
| **Pasos de acción: ¿qué debe suceder para cumplir la meta?**   * ***Utiliza viñetas para indicar cada paso. Evita los párrafos y las oraciones largas.*** | 1.  2.  3.  4.  5. |
| **Realidad, dificultades u obstáculos actuales**   * ***Elige todas las opciones que correspondan.*** | Tiempo necesario para dejar de cuidar de los niños  Dinero necesario para cumplir la meta  Escasez de personal  Bajo índice de inscripciones  Otro motivo: |
| **¿Qué recursos se necesitan?**   * ***Haz una lista de los recursos y herramientas específicas que usarás para alcanzar tu meta.*** |  |
| **¿Quién lo hará?**   * ***Contar con una persona específica que se haga responsable del Elevate Program Plan (EPP, Plan del programa Elevate) ayudará a alcanzar la meta.*** |  |
| **¿Cómo estás controlando el avance?**   * ***Establece puntos de control para poder mantener el progreso.*** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Meta SMART 2:** | |
| **Área de interés**   * ***Elige una opción*** | Desarrolla tu equipo  Conecta con familias  Mejora tu entorno  Gestiona tu negocio  Apoya el desarrollo infantil |
| **Pasos de acción: ¿qué debe suceder para cumplir la meta?**   * ***Utiliza viñetas para indicar cada paso. Evita los párrafos y las oraciones largas.*** | 1.  2.  3.  4.  5. |
| **Realidad, dificultades u obstáculos actuales**   * ***Elige todas las opciones que correspondan.*** | Tiempo necesario para dejar de cuidar de los niños  Dinero necesario para cumplir la meta  Escasez de personal  Bajo índice de inscripciones  Otro motivo: |
| **¿Qué recursos se necesitan?**   * ***Haz una lista de los recursos y herramientas específicas que usarás para alcanzar tu meta.*** |  |
| **¿Quién lo hará?**   * ***Contar con una persona específica que se haga responsable del EPP ayudará a alcanzar la meta.*** |  |
| **¿Cómo estás controlando el avance?**   * ***Establece puntos de control para poder mantener el progreso.*** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Meta SMART 3:** | |
| **Área de interés**   * ***Elige una opción*** | Desarrolla tu equipo  Conecta con familias  Mejora tu entorno  Gestiona tu negocio  Apoya el desarrollo infantil |
| **Pasos de acción: ¿qué debe suceder para cumplir la meta?**   * ***Utiliza viñetas para indicar cada paso. Evita los párrafos y las oraciones largas.*** | 1.  2.  3.  4.  5. |
| **Realidad, dificultades u obstáculos actuales**   * ***Elige todas las opciones que correspondan.*** | Tiempo necesario para dejar de cuidar de los niños  Dinero necesario para cumplir la meta  Escasez de personal  Bajo índice de inscripciones  Otro motivo: |
| **¿Qué recursos se necesitan?**   * ***Haz una lista de los recursos y herramientas específicas que usarás para alcanzar tu meta.*** |  |
| **¿Quién lo hará?**   * ***Contar con una persona específica que se haga responsable del EPP ayudará a alcanzar la meta.*** |  |
| **¿Cómo estás controlando el avance?**   * ***Establece puntos de control para poder mantener el progreso.*** |  |