

**MODELO** **de Plan de desarrollo del programa para**

**cuidado de niños en un hogar familiar**

El **Plan de desarrollo del programa** le permite realizar un seguimiento de su proceso de mejora continua. Puedes utilizar este formulario como borrador del plan. También puedes utilizarlo a lo largo del año mientras trabajas para alcanzar sus objetivos.

**Cómo empezar**

Todos los planes del programa incluyen metas Specific, Measurable, Achievable, Relevant, and Time-bound (SMART, Específicas, Medibles, Alcanzables, Relevantes y de Duración Limitada) y planes para hacerlas realidad.

* ¿Necesitas aprender más acerca de las metas SMART? Consulta nuestros recursos [aquí](https://www.ctoec.org/elevate/create-program-plan/center-group-program-plan/).
* ¿No sabes por dónde empezar? Obtén más información sobre las [Áreas de enfoque de Elevate (Elevar)](https://www.ctoec.org/elevate/focus-areas/).
* ¿Deseas obtener más información sobre Elevate? Obtén más información [aquí](https://www.ctoec.org/elevate/).

**Reflexiones**

La reflexión es una parte importante del proceso de mejora continua de calidad. Vuelve al desarrollo del plan del programa con frecuencia y considera lo siguiente:

puntos fuertes y aspectos por mejorar;

comentarios de su personal;

comentarios de las familias a las que brindas servicios.

**Siguientes pasos**

Puedes utilizar su Plan de desarrollo del programa como borrador para el Plan del programa Elevate en el [Portal de Cuidadores de la Oficina de la Primera Infancia de Connecticut (OEC)](https://oec.service.ct.gov/provider360/s/mydashboard). Los Planes del programa se presentan todos los años en el Portal de Cuidadores OEC 360 para obtener y mantener el nivel de participación de Member+ de Elevate.

¿Necesitas más ayuda para planificar su Plan de desarrollo del programa? Ponte en contacto con su [navegador de servicios](https://www.ctoec.org/elevate/service-navigator/) hoy mismo.

**Plan de desarrollo del programa**

Utiliza el **Plan de desarrollo del programa** para hacer un seguimiento de sus metas SMART para el próximo año. Vuelve al plan con frecuencia para reflexionar sobre los pasos de acción, las dificultades y los recursos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Meta SMART 1:**  En los próximos dos meses, crearé un panel de anuncios de recursos, donde compartiré los recursos sobre diversos temas de forma mensual o trimestral y que sean pertinentes para las familias. Incluiré las etapas del desarrollo, el desarrollo de bebés y niños pequeños, el desarrollo socioemocional y los recursos basados en la comunidad disponibles para los niños y las familias. | |
| **Área de interés**   * ***Elige una opción*** | p Desarrolla su equipo  x Conecta con las familias  p Mejora su entorno  p Gestiona tu negocio  p Apoya el desarrollo infantil |
| **Pasos de acción: ¿qué debe suceder para cumplir la meta?**   * ***Utiliza viñetas para indicar cada paso. Evita los párrafos y las oraciones largas.*** | * Crear un espacio en mi casa para un panel de anuncios * Comprar un panel de anuncios, cinta adhesiva de doble cara y sobres/carpetas para exhibir los recursos * Explorar los recursos comunitarios que me gustaría compartir * Reunir los recursos de la OEC que me gustaría compartir * Enviarles un folleto a las familias para presentarles el centro de recursos * Revisar mensualmente los recursos para comprobar su vigencia y actualizarlos según sea necesario * Como parte de los trámites de inscripción, preguntarles a las familias qué tipos de recursos podrían apoyarlos * Realizar controles mensuales durante las horas de entrada y salida para recordarles a las familias los recursos y preguntarles si les resultan beneficiosos |
| **Realidad, dificultades u obstáculos actuales**   * ***Elige*** todas las opciones que correspondan. | x Tiempo necesario para dejar de cuidar de los niños  x Dinero necesario para cumplir la meta  p Escasez de personal  p Baja matricula  p Otro motivo: |
| **¿Qué recursos se necesitan?**   * ***Haz una lista*** de los recursos y herramientas específicas que usarás para alcanzar su meta. | * Panel de anuncios, cinta adhesiva, sobres/carpetas * Recursos de la OEC * Recursos comunitarios |
| **¿Quién lo hará?**   * ***Contar con una persona*** específica que se haga responsable del Elevate Program Plan (EPP, Plan del programa Elevate) ayudará a alcanzar la meta. | Blancanieves |
| **¿Cómo estás controlando el avance?**   * ***Establece puntos de control para poder mantener el progreso.*** | * Llevo una lista de los recursos comunitarios que exploré y que necesito explorar. * Llevo una lista de los recursos de la OEC que proporcioné. * Llevo un calendario para registrar las actualizaciones del panel. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Meta SMART 2:**  Aumentaré el uso de las plataformas de redes sociales en los próximos dos meses para aumentar la inscripción al programa y así alcanzar la capacidad máxima en los próximos seis meses. Esto se actualizará al menos dos veces al año o a medida que se habiliten las oportunidades. | |
| **Área de interés**   * ***Elige*** una opción | p Desarrolla su equipo  p Conecta con familias  p Mejora su entorno  x Gestiona su negocio  p Apoya el desarrollo infantil |
| **Pasos de acción: ¿qué debe suceder para cumplir la meta?**   * ***Utiliza viñetas para indicar cada paso. Evita los párrafos y las oraciones largas.*** | * Aumentar las publicaciones en redes sociales en los próximos dos meses * Crear publicaciones que sean coloridas y atractivas para llamar la atención, con una publicación actualizada por semana * Pedirles a los padres que ayuden a difundir el mensaje en las redes sociales compartiendo publicaciones * Seguir publicando y actualizando las redes sociales semanal o mensualmente, según sea necesario * Preguntarles a las posibles familias cómo conocieron mi programa |
| **Realidad, dificultades u obstáculos actuales**   * ***Elige todas las opciones que correspondan.*** | x Tiempo necesario para dejar de cuidar de los niños  p Dinero necesario para cumplir la meta  p Escasez de personal  x Baja matricula  p Otro motivo: |
| **¿Qué recursos se necesitan?**   * ***Haz una lista de*** los recursos y herramientas específicas que usarás para alcanzar su meta. | * Cuentas del programa en las redes sociales: Instagram, Facebook, LinkedIn * Acceso a las redes sociales locales y comunitarias |
| **¿Quién lo hará?**   * ***Contar con una persona específica que se haga responsable del EPP ayudará a alcanzar la meta.*** | Blancanieves |
| **¿Cómo estás controlando el avance?**   * ***Establece puntos de control para poder mantener el progreso.*** | * Seguimiento mensual de publicaciones en redes sociales |

|  |  |
| --- | --- |
| **Meta SMART 3:**  Revisaré las Connecticut Early Learning and Development Standards (CT ELDS, Normas de aprendizaje y desarrollo temprano de Connecticut) todos los meses para asegurarme de que mi plan de estudios tenga coherencia con los estándares y las evaluaciones para todas las edades y etapas específicas de los niños a mi cargo y actualizaré los planes de clase según sea necesario. | |
| **Área de interés**   * ***Elige*** una opción | p Desarrolla su equipo  p Conecta con familias  p Mejora su entorno  p Gestiona su negocio  x Apoya el desarrollo infantil |
| **Pasos de acción: ¿qué debe suceder para cumplir la meta?**   * ***Utiliza viñetas para indicar cada paso. Evita los párrafos y las oraciones largas.*** | * Completar la capacitación sobre las CT ELDS ofrecida a través de la página del Programa de desarrollo de la OEC * Implementar las CT ELDS en la planificación de mi plan de estudios * Ajustar los planes según sea necesario para satisfacer las necesidades de los niños a los que les brindo servicios * Comunicarme con la Staffed Family Child Care Network (SFCCN, Red de Cuidado de Niños Familiar con Personal) y mi comunidad de proveedores de Family Child Care (FCC, Cuidado de niños en un hogar familiar) para encontrar una comunidad de apoyo con la implementación de las CT ELDS * Asistir a cualquier capacitación que refuerce mis habilidades * Completar las observaciones de los niños y adaptar los planes de clases para satisfacer sus necesidades de desarrollo infantil * Seguir actualizando los planes en función de su adecuación al desarrollo |
| **Realidad, dificultades u obstáculos actuales**   * ***Elige todas las opciones que correspondan.*** | x Tiempo necesario para dejar de cuidar de los niños  p Dinero necesario para cumplir la meta  p Escasez de personal  p Baja matricula  p Otro motivo: |
| **¿Qué recursos se necesitan?**   * ***Haz una lista de los recursos y herramientas específicas que usarás para alcanzar su meta.*** | * Materiales de las CT ELDS * Capacitadores * Capacitación sobre las CT ELDS por medio del calendario de capacitaciones de la OEC |
| **¿Quién lo hará?**   * ***Contar con una persona específica que se haga responsable del EPP ayudará a alcanzar la meta.*** | Blancanieves |
| **¿Cómo estás controlando el avance?**   * ***Establece puntos de control para poder mantener el progreso.*** | * Calendario de capacitaciones * Lista de verificación de la implementación * Observación constante de los niños |